

***„towarzyszą nam zawsze i wszędzie,***

***pomagają w codziennym trudzie, dając nam czystą radość,***

***bez nich człowiek czułby się źle na tym świecie ,***

***bo ileż radości daje nam tak piękna i rozumna istota jak pies.”***

*Ks. Jan Twardowski*

PROJEKT EDUKACYJNY: „Cztery łapy”

ROK SZKOLNY 2012/2013

MIEJSCE REALIZACJI:

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Nowej Wsi Wielkiej

CELE PROJEKTU:

- Integracja zespołu klasowego
- Kształtowanie właściwych postaw społecznych
- Rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą

- Uczenie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody

TERMIN REALIZACJI I CZAS TRWANIA:

Rok szkolny 2012/2013

PRZEDMIOT GŁÓWNY:

Edukacja wczesnoszkolna

PRZEDMIOTY DODATKOWE:

Edukacja muzyczna, plastyczna, ruchowa, społeczna, przyrodnicza, polonistyczna,

PODCZAS ZAJĘĆ DZIECI DOWIEDZĄ SIĘ:

BEZPIECZEŃSTWO:

- jak rozpoznać nastrój psa,
- kiedy można, a kiedy nie wolno dotykać psa,
- jak bezpiecznie witać się z psem,
- jak uchronić się przed pogryzieniem przez obcego psa,
- jakich sytuacji unikać w kontakcie z psem,

- jak się zachować w razie ataku psa,
- w jakich sytuacjach nie zbliżać się do psa.

### OPIEKA:

- czego potrzebuje pies, by był szczęśliwym i bezpiecznym towarzyszem,
- ile czasu trzeba poświęcić psu,
- dlaczego wychowanie psa jest niezbędne,
- jakich akcesoriów potrzeba do opieki nad psem,
- jakie obowiązki ma właściciel psa,
- czy każdy może mieć psa,
- czy każdy pies ma takie same potrzeby.

UCZNIOWIE:

Uczniowie klasy II b

PROWADZENIE PROJEKTU:

Agata Trochowska- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, Katarzyna Strehl-kynoterapeuta

TEMATYKA ZAJĘĆ Z KYNOTERAPII p. Katarzyna Strehl

- 1.Spotkanie powakacyjne. Przypomnienie zasad obowiązujących na zajęciach.
- 2.Sygnały wysyłane przez psa, czyli „ jak czytać psa”. Bezpieczeństwo.
- 3.Potrzeby zwierząt , czyli „ o życiu ryby bez wody... i nie tylko „
- 4.Czy pies może pracować ? - gdzie zwierzę może znaleźć pracę ?
5. Kilka słów o wychowaniu zwierzaka , czyli instrukcja obsługi psa , kota , alpaki...
6. Czym jest odpowiedzialność ?, czyli o doborze właściciela i zwierzaka i o schroniskach...
7. Czym zająć psa – o psich sportach .
8. Świat zwierząt , rasy , podziały. Wystawy zwierząt.
9. Moje ulubione zwierzę – praca plastyczna.

Zadanie na wakacje: zbierz informacje o swoim ulubieńcu- jakie ma zwyczaje , czym się żywi , napisz jak spędzać będziesz z nim czas , jak je wychowasz? ).

1.

Nauka dowolnego wierszyka o tematyce pro zwierzęcej.

2.

Wykonanie dowolną techniką portretu Samby, Salsy, Cha-Chy i Jiva.

3.

Nauka piosenki pt” Pies na medal” i innych o podobnej tematyce

4.

Oglądanie filmu edukacyjnego “ Bezdomni”.

5.

Zbiórka żywności dla schroniska w Bydgoszczy.

6.

Lekcja z udziałem psa policyjnego.

7.

Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek i tematycznych kart pracy.

8.

Wykonanie plakatu „Moje ulubione zwierzątko to...”

9.



Samodzielne czytanie wybranej literatury dziecięcej o tematyce pro zwierzęcej i dzielenie się nią z klasą.

10.

Wspólne czytanie wybranych pozycji książkowych poświęconych zwierzętom.

11.

Wycinanie piesków wg szablonu

12.

Praca z masą solną

13.

Wyjazd do schroniska w Bydgoszczy przekazanie zebranej karmy.

14.

Kolorowanki poświęcone bezpieczeństwu i opiece nad psem.

15.

Stworzenie wspólnie slajdów “ Ciekawe rasy psów”

1.

Opis wybranego zwierzątka

2.

Wizyta w lecznicy weterynaryjnej.

3.

Wycieczka do ZOO w Myśliczku.

4.

Teatrzyk sylwetowy na podstawie wiersza D. Gellner pt. „Pudelek”

## METODY

metody aktywizujące, gry i zabawy, pokaz, równym frontem

Opracowała:

Agata Trochowska- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Katarzyna Strehl- kynoterapeuta