

## Projekt

**Temat:** *Wędrujemy z muzyką po Bydgoszczy.*

### Cele:

- rozwijanie zainteresowań muzycznych,
- rozwijanie wrażliwości na piękno muzyki, zabytków, dzieł artystycznych, architektury, przyrody i wszelkiego dorobku człowieka,
- wdrażanie do samodzielnego zdobywania wiadomości i współpracy w zespole,
- nauka zbierania, gromadzenia, wykorzystania, przetwarzania wiadomości zdobytych podczas wycieczek,
- kształcenie umiejętności obserwacji działań człowieka,
- kształtowanie postaw kulturalnego, odpowiedzialnego

i bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach,

- przybliżanie i pokazywanie dzieciom ze wsi zwyczajów, sposobu życia, spędzania wolnego czasu przez mieszkańców miasta,
- poznanie życia aglomeracji miejskiej,
- integrowanie klas „a”,
- wdrażanie do kulturalnego współzawodnictwa-udział w konkursach,
- poznawanie stolicy województwa-Bydgoszczy.

**Plan, harmonogram działań:**

**Data**

**Lekcja muzyki**

**Zwiedzanie miasta**

**Konkursy**

30.09.2011

„**A po pauzie... muzyka-spotkanie pierwsze, powitalne**”. Powakacyjne spotkanie pokaże, że

w Filharmonii jest wesoło i przyjemnie,

a co więcej, można w niej zapomnieć

o smutkach, brzydkiej pogodzie, sprzeczce

z przyjacielem. Żeby coś polubić, trzeba to poznać. Czym jest filharmonia? Kto w niej pracuje? Kim jest

W Porcie Lotniczym

Moje wrażenia

z wycieczki. (praca plastyczna).

21.10.2011

„**Bajkowa muzyka-spotkanie drugie, bajka filmowa**”. Nie byłaby bajkowa. A muzyka bez bajki... spr

Zwiedzanie Izby Pamięci Bydgoskiego Towarzystwa Przyjaciół Kolei-

Dworzec Główny PKP-

Bydgoszcz Główna

1. Wyszukaj

i przynieś wiersz o polkach. Zilustruj treść wiersza.

2. Wykonaj ilustrację do wybranej

25.11.2011

„Szanowni państwo Skrzypcy - spotkanie z rodzinnymi instrumentami smyczkowymi” sympat

w harmonii ale sprzeczać też się lubią. Miewają różne humory. Gdy się weselą

w domu rozbrzmiewa np. Humoreska Antonina Dvořák'a, gdy są pełni zadumy grają Kanon D-dur Johan

i posłuchamy. Zobaczmy co ich różni, a co świadczy o tym, iż są rodziną.

Muzeum Wyczółkowskich W Mennicy.

1. Zaprojektuj

i wykonaj

z modeliny, plasteliny, masy solnej lub tektury model monet o tematyce bożonarodze-

niowej. 2. Wykonaj ilustrację do dzisiejszej lekcji w filharmonii.

16.12.2011

„Choinka cała nam gra - spotkanie z czwartym świętym” my jak krasnoludki z piosenki pt. Grająca cho

Muzeum Wyczółkowskich - Bydgoszcz - nasza mała ojczyzna.

1.Najpiękniej-

sza choinka-praca plastyczna łącząca różne techniki.

2.Napisz list do św. Mikołaja.

13.01.2012

„**Wiedeński bal-spotkanie piąte, taneczne**”na suknia, koronkowe rękawiczki i aksamitne pantofelki. Cza

Muzeum Wyczółkowskich- W spiżarni naszych pradziadków.

1.Opracuj jadłospis na jeden dzień. Pamiętaj

o zaletach warzyw

i owoców.

2. Wykonaj pracę plastyczną pt. „Na balu u króla”.

10.02.2012

„**To są base, to są skrzepczy - spotkanie z folkloru kaszubski**” - demu dziecku mieszkającemu na

W rozgłośni radia PiK.

1.Znajdź lub ułóż wyliczankę. Najciekawsza wygrywa!

2.Studio radiowe- rysunek.

23.03.2012

„**I biegały i skakały po klawiszach czarno-białych spotkały się siódmy, fortepianowe**” - do+ pedały+ ran

a i sam pięknie potrafi grać mieszcząc dwie lub cztery ręce artystów. Dziś będzie naszym bohaterem. P

W Ogrodzie Botanicznym- Myślęcinek.

1.Narysuj i opisz rośliny, które widziałeś w Ogrodzie.

2. Fortepian-rysunek.

20.04.2012

„**Barwny świat muzyki-spotkanie ósme, muzyka instrumentalna**”, trochę zimy, trochę lata... Inne

Spacer po Wyspie Młyńskiej.

1.Najpiękniej-

sze zdjęcie

z Wyspy Młyńskiej. 2.Narysuj, co widziałeś na Wyspie Młyńskiej, albo zaprojektuj

i wykonaj plakat zachęcający do odwiedzenia Wyspy Młyńskiej.

18.05.2012

„**Pa, pa, pa ... Papagena i Papageno, spotkanie’ dziewiąte, muzyka**

Postacie z singspielu V

i śpiewającego ptasznika Papagena. Wraz

z nim zaśpiewamy „hop sa, sa...” i wyznamy miłość wytęsknionej Papagenie. Czy tak pięknie śpiewają

W Bibliotece Wojewódzkiej- muzeum szkolnictwa.

1. Wypożycz książkę z biblioteki, przeczytaj

i wykonaj do niej ilustrację.

22.06.2012

**„Instrumenty do plecaka-spotkanie dziesiąte, instrumenty perkusyjne”** prezentowanych dotąd instrum

i muzyce wiedzą. Wokół nas jest mnóstwo materiałów, których użyć można do muzykowania. Kilka pom

W Family Parku-profesor Ciekawski.

Napisz lub narysuj swoje plany na wakacje.

*Prezentacja efektów: wystawa prac uczniów, nagrody, informacje na stronie szkoły i innych mediach.*



*Projekt realizowany przez klasy 1a, 2a, 3a.*

*Projekt opracowały: Hanna Kozłowska, Krystyna Kubicka i Lidia Gajda.*