***Przedmiotowe zasady oceniania z***

 ***języka angielskiego***

***dla klas IV-VIII***

***Rok szkolny 2019/2020***

1. **Dokumenty stanowiące podstawę prawną PZO**
* Ustawa o systemie oświaty
* Rozporządzenie MEN
* Podstawa programowa dla klas IV - VIII
* Statut - WZO
1. **Cele oceniania :**
* Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
* Informowanie ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych i czynionych postępach.
* Monitorowanie postępów uczniów i określenie ich potrzeb.
* Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się i dalszej pracy.
* Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji

**3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności edukacyjnych ucznia**

 **przeprowadzane jest przez:**

* wypowiedzi ustne
* wypowiedzi pisemne (testy, kartkówki, sprawdziany, wypracowania, praca w grupach)
* zadania domowe
* aktywność ucznia na lekcji
* prace dodatkowe

Wystawiając ocenę uczniowi, nauczyciel uwzględnia także:

* aktywne uczestnictwo w zajęciach (odpowiedzi ustne)
* zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia,
* prace dodatkowe
* udział w konkursach
* wykazywanie umiejętności planowania własnych działań
* samodzielne lub grupowe rozwiązywanie ćwiczeń problemowych
1. **Kryteria oceniania:**
* **Ogólne kryteria oceniania:**

**Ocena celująca:**

 - bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)

 - poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)

- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)

- udział w konkursach językowych

- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

**Ocena bardzo dobra:**

- uczeń rozumie tekst

- odpowiada na pytanie związane z nim

- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat

- mówi poprawnie fonetycznie

- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny

- bardzo aktywny na lekcji

- wypowiedzi pisemne bezbłędne

**Ocena dobra:**

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi

- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu

- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje

- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu

- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

**Ocena dostateczna:**

- niedokładne rozumienie prostego tekstu

- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji

- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia

- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne

- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

**Ocena dopuszczająca:**

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów

- błędne formułowanie wypowiedzi

- błędy fonetyczne wykluczający zrozumienie tekstu

- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

**Ocena niedostateczna:**

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)

- błędy uniemożliwiające zrozumienie

- niechęć do jakiejkolwiek pracy

- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, itp.

- brak aktywności na lekcji

* sprawdziany i kartkówki oceniane są wg następujących kryteriów :
* 100 % cel (tylko praca klasowa z całego działu)
* 100 % - 85 % bdb
* 84 % - 70 % db
* 69 % - 50% dst
* 49% - 30% dop
* 29% - 0% ndst.
* kartkówki ( 5 przykładów do rozwiązania)

|  |  |
| --- | --- |
| PUNKTY | OCENA |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1 - 0 | 1 |

Pozostałe są liczone według punktacji procentowej.

* Wypracowania oceniane są następująco:

**bardzo dobry:**

 – praca bez rażących błędów,

- zdania zbudowanie w sposób logiczny i zrozumiały,

- tekst zawiera wszystkie wymagane elementy i omawia wymagane zagadnienia **dobry:**

- praca zawiera nieznaczną ilość błędów gramatycznych lub leksykalnych, nie

 wpływających na zrozumienie tekstu,

- zdania zbudowanie w sposób logiczny i zrozumiały,

- tekst zawiera wszystkie wymagane elementy i omawia wymagane zagadnienia.

  **dostateczny:**

- praca zawiera znaczną ilość błędów gramatycznych lub leksykalnych,

 wpływających na zrozumienie tekstu,

- część zdań jest zbudowana w sposób nielogiczny i niezrozumiały,

- tekst nie zawiera wszystkich wymaganych elementów i nie omawia wymaganych

 zagadnień.

 **dopuszczający:**

- praca z licznymi błędami wpływającymi na zrozumienie tekstu

- zdanie zbudowane w sposób nielogiczny i niezrozumiały

- praca zawiera tylko część wymaganych elementów i zagadnień

 **niedostateczny:**

- praca nie na temat

- błędy oraz nielogiczne i niezrozumiałe zdania uniemożliwiają ocenę pracy

- praca niesamodzielna

- brak pracy w określonym wcześniej terminie

Począwszy od klasy szóstej część prac pisemnych będzie oceniania według kryteriów oceniania standardu „tworzenie wypowiedzi pisemnej” na egzaminie ósmoklasisty. 10 pkt będzie przeliczane według skali procentowej na ocenę w skali 1-5.

Uczeń zobowiązany jest poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą.

* Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają obowiązkowej poprawie. Jednakże uczeń może poprawić te oceny.
* Oceny niedostateczne i dopuszczające z prac pisemnych takich jak testy, sprawdziany, wypracowania, praca w grupach podlegają obowiązkowej poprawie
* Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.
* Aktywny udział w zajęciach – za 3 plusy z pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
* Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji. Posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.
* Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza, co jest odnotowane w DE symbolem np. Niezgłoszenie faktu nieprzygotowania do zajęć skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej w razie sprawdzenia wiadomości w tym dniu.
* Więcej niż jeden brak zadania odnotowany w DE symbolem bz. Więcej niż trzy bz dyskwalifikuje ucznia do poprawy proponowanej oceny końcoworocznej
* Część prac pisemnych może być oceniona oceną opisową (informacja zwrotna).
* Na zajęciach będą stosowane elementy oceniania kształtującego.

5. Testy, sprawdziany, wypracowania oraz prace w grupach są dla uczniów obowiązkowe.

6. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego
i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu.

7. Sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

8. Uczeń nie jest oceniany w sytuacjach losowych.

9. Uczeń nie jest oceniany w pierwszym dniu po usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

10. W przypadku nieobecności na zajęciach lekcyjnych uczeń powinien niezwłocznie uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń, podręczniku oraz nadrobić zaległości w zasobie wiedzy i umiejętności. Czas nieobecności oraz czas na nadrobienie zaległości po powrocie do szkoły należy rozumieć w zależności 1:1. Jeżeli uczeń był nieobecny 1 dzień, po powrocie ma 1 na uzupełnienie. Tak samo, jeżeli był nieobecny 1 tydzień od czasu powrotu ma 1 tydzień na nadrobienie materiału. Jeżeli minie określony termin nauczyciel ma prawo sprawdzić czy uczeń nadrobił zaległości (ustne odpytanie, ze skutkiem - ocena z odpowiedzi). Uczeń jest zobowiązany napisać wszystkie zaległe testy i sprawdziany, wypracowania oraz prace w grupie (w formie wyznaczonej przez nauczyciela), które klasa pisała podczas jego nieobecności, w ustalonym przez ucznia i nauczyciela terminie w przeciwnym razie za w/w prace otrzymuje ocenę niedostateczną

* Ocena uczniów realizujących program dostosowania do możliwości ucznia – zgodnie z zaleceniami w opinii lub orzeczeniu PPP.
* Ocenianie półroczne , końcoworoczne – zgodnie z WZO .