**Matematyka z kluczem**

**Program nauczania matematyki dla klas 4−8 szkoły podstawowej**

**Opis ogólnych planowanych osiągnięć ucznia**

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń:

* wykonuje (zwykle poprawnie) działania arytmetyczne niezłożone rachunkowo (zwłaszcza przy nowo poznanych metodach obliczeń wymagamy tylko najprostszych przykładów),
* rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe, łatwe zarówno pod względem złożoności tekstu, jak i złożoności obliczeń,
* rozumie najważniejsze pojęcia matematyczne, konieczne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań,
* wykonuje rysunki prostych figur geometrycznych, dokonuje pomiarów długości,
* rozwiązuje najprostsze zadania geometryczne.

Na **ocenę dostateczną** uczeń:

* wykonuje (na ogół poprawnie) działania arytmetyczne niezbyt złożone rachunkowo,
* rozwiązuje proste zadania tekstowe,
* rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je w prostych przypadkach,
* wykonuje rysunki figur geometrycznych; posługuje się cyrklem, linijką, ekierką i kątomierzem,
* wykonuje i czyta rysunki przestrzenne, odpowiada na ich podstawie na proste pytania,
* rozwiązuje proste zadania geometryczne.

Na **ocenę dobrą** uczeń:

* sprawnie wykonuje działania arytmetyczne, także bardziej złożone rachunkowo, rzadko popełniając pomyłki,
* rozwiązuje typowe zadania tekstowe,
* rozumie i stosuje pojęcia matematyczne,
* wykonuje rysunek potrzebny do rozwiązania zadania geometrycznego, także bardziej złożonego, i na jego podstawie rozwiązuje zadanie.

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń:

* sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne, także nowo poznane, bardzo rzadko popełniając pomyłki,
* rozwiązuje również trudniejsze zadania tekstowe, wyszukując dane w złożonym tekście,
* rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach,
* rysuje figury geometryczne o zadanych własnościach,
* odpowiada na pytania dotyczące figur przestrzennych na podstawie rysunków lub siatek,
* w niektórych wypadkach samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania,
* rozwiązuje trudniejsze zadania geometryczne.

Na **ocenę celującą** uczeń:

* rozwiązuje nietypowe, trudne zadania, wymagające oryginalnego podejścia i rozumowania.