**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

**I.** **Przedmiotowe zasady sposób oceniania z biologii opracowano w oparciu o:**

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania biologii w Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Nowej Wsi Wielkiej, klasy 5– 8, wyd. Nowa Era
3. Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.

**II.** **Przedmiotem oceniania są:**

1. wiadomości
2. umiejętności
3. postawy – aktywność, zaangażowanie

**III.** **Wymagania dotyczące podręczników, zeszytów:**

**-** uczeń ma obowiązek przynoszenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika na każdą lekcję

**-**uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń

-zeszyty mogą podlegać ocenie – kryteria oceny: estetyka, kompletność notatek i systematyczność w odrabianiu zadań domowych

**IV.** **Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią/orzeczeniem poradni psychologiczno– pedagogicznej:**

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia zgodnie z opinią/orzeczeniem PPP

( -uczniowie realizują tę samą Podstawę Programową, co uczniowie z normą intelektualną, ze szczególnym uwzględnieniem wskazań zawartych w opinii/orzeczeniu PPP oraz w IPET-ie -uczniowie realizują ten sam program co uczniowie z normą intelektualną, przy czym wymagania programowe są dostosowane do ich potrzeb i możliwości)

**V. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

− prace klasowe( testy) podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej) ,

− sprawdziany

obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych ( muszą być zapowiedziane minimum dzień przed terminem),

- kartkówki

obejmujące materiał z ostatniego tematu (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),

− wypowiedzi ustne (dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),

 − wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, obserwacja i przeprowadzanie doświadczeń, wyciąganie wniosków, analiza wykresów, itp.),

− prace domowe,

− prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.)

− prace długoterminowe (opracowanie projektu) − efektywny udział w konkursach

**VI. Formy i zasady oceniania:**

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji – brak pomocy naukowych, brak zadania domowego, nie nauczył się, (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Nieprzygotowanie (np)zostaje odnotowane w DE. Niewykorzystane w I półroczu nie przechodzi na II półrocze.
2. Kolejne nieprzygotowania w kategorii „zadania domowe” będą odnotowane w DE jako „bz”i będą miały wpływ na śródroczną i roczną ocenę z przedmiotu, a kolejne nieprzygotowania się do lekcji (brak przyborów, podręcznika, zeszytów) mogą być odnotowane w DE w uwagach lub wysłane do rodziców.

 3. Aktywność ucznia na lekcji zostanie odnotowana w dzienniku symbolem +. 5 plusów to ocena bardzo dobra.

 4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę (1,2,3) z pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

 5. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej (teście), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodni (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).

 6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć pracy klasowej w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia testu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem. 7.

 7. Oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych nie podlegają poprawie (tylko w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela).

 8. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole.

 9. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

 10. Wystawiając ocenę śródroczną (roczną) nauczyciel bierze pod uwagę oceny cząstkowe przede wszystkim w kolejności z: prac klasowych/testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności, zadań domowych.

 11. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

 12. Na początku roku szkolnego  uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

**VII.** **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

− opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,, − prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, − potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, − formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, − dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, − wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, − potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, − bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, − wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, − wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować, − bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią i osiąga w nich sukcesy.

1. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

− opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, − wykazuje szczególne zainteresowania biologią, − potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, − bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, − potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, − sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem laboratoryjnym, − potrafi samodzielnie wykonać doświadczenia i obserwacje i opisać je, − wykonuje prace i zadania dodatkowe, − prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, − aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: − opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne, i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, − potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, − posługuje się, z pomocą nauczyciela przyrządami i zna sprzęt laboratoryjny, − wykonuje proste obserwacje i doświadczenia, − udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, − jest aktywny na lekcji.
2. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: − opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach typowych, − z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, − z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., − wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: − ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, − wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, − z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, − wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, − jest mało aktywny na lekcji,

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: − nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia, − nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi, − wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, − nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, − wykazuje się bierną postawą na lekcji.

 Renta Marciniak

 Ewa Szmyt

 Hanna Santus