**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDB**

1. **Przedmiotowy system oceniania z matematyki opracowano w oparciu o:**
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego
3. Program nauczania EDB w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Wielkiej klasa 4 – 8, wyd. Nowa Era
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
5. **Przedmiotem oceniania są:**
6. wiadomości
7. postawy – aktywność, zaangażowanie
8. **Wymagania dotyczące podręczników, zeszytów**
9. Uczeń na każdą lekcję matematyki przynosi: zeszyt i podręcznik oraz wyznaczone przybory szkolne.
10. Obowiązują:
* podręcznik “ Żyję i Działam Bezpiecznie”,
* zeszyt w kratkę
1. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
2. Zeszyty mogą podlegać ocenie – kryteria oceny: estetyka, kompletność notatek i systematyczność w odrabianiu zadań domowych.
3. **Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.**

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z zaleceniami PPP zawartymi w orzeczeniu lub

 Opinii.

 2. Uczeń z dostosowaniem wymagań edukacyjnych realizuje tę samą Podstawę Programową, co uczniowie z normą intelektualną, ze szczególnym uwzględnieniem wskazań zawartych w opinii/orzeczeniu PPP oraz w IPET-ie

1. uczniowie realizują ten sam program co uczniowie z normą intelektualną, przy czym wymagania programowe są dostosowane do ich potrzeb i możliwości.
2. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
3. praca klasowa - podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej) ,
4. sprawdzian obejmujący materiał z trzech ostatnich tematów zapowiedziany na 1 dzień przed terminem
5. kartkówka obejmująca 1 temat bez zapowiedzi
6. wypowiedź ustna maksymalnie z 3 tematów
7. wkład pracy na lekcji - zaangażowanie ucznia podczas lekcji, udział w dyskusji, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć, ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanych materiałów, częstotliwość wypowiedzi poprawnych merytorycznie, samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, wyciąganie wniosków i argumentowanie, analiza wykresów, itp.
8. prace domowe
9. prace dodatkowe - opracowanie pomocy multimedialnych na zadany temat, plansze, rysunki
10. prace długoterminowe - opracowanie projektu
11. efektywny udział w konkursach

**V. Formy i zasady oceniania**

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji 4 razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Nieprzygotowanie (np) zostaje odnotowane w DE. Kolejne nieprzygotowania w kategorii zadania domowe będą odnotowane w DE jako bz.
2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia.
3. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej pracy klasowej, musi napisać brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy klasowej w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisania jej w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
8. Oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.
9. Barak zadania domowego ( bz ) nie podlega poprawie na ocenę.
10. Za wkład pracy na lekcji uczeń oceniany jest za pomocą oceny lub znaku „+”. Otrzymanie pięciu znaków „+” skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobry. Otrzymane i niewykorzystane w I okresie „+” przechodzą na II okres.
11. Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

**VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

■ celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, uczestniczy w konkursach, zawiera własne przemyślenia i oceny,

■ bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

■ dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

■ dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

■ dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

■ niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych