**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

**I.** **Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowano w oparciu o:**

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania geografii w szkole podstawowej im. Marii Konopnickiej, klasa 5-8, wyd. WSIP, Operon
3. Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.
4. **Przedmiotem oceniania są:**
5. **Przyrost wiadomości w zakresie:**

* wskazywania i opisywania faktów, terminów i nazw geograficznych,
* dostrzegania związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.

1. **Przyrost umiejętności w zakresie:**

* samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
* posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
* interpretowania danych statystycznych,
* czytania mapy, orientowania się na mapach,
* praktycznego rozwiązywania problemów,
* prezentowania treści geograficznych.

1. **Postawy (aktywność, zaangażowanie):**

* systematyczność pracy ucznia,
* przygotowanie się do zajęć lekcyjnych,
* aktywność na lekcjach,
* rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
* szacunek do środowiska przyrodniczego,
* poczucie tożsamości, patriotyzmu i dumy z piękna ojczystej przyrody,
* szacunek, zrozumienie i poszanowanie innych kultur

1. **Wymagania dotyczące podręczników, zeszytów**

* uczeń ma obowiązek przynoszenia zeszytu, zeszytu ćwiczeń – klasy 6, podręcznika,
* uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu i zeszytu ćwiczeń – klasy 6,
* zeszyty mogą być oceniane,

1. **Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej:**
2. Uczniowie realizują tę samą Podstawę Programową, co uczniowie z normą intelektualną, ze szczególnym uwzględnieniem wskazań zawartych w orzeczeniu PPP oraz w IPET-ie. Uczniowie realizują ten sam program co uczniowie z normą intelektualną, przy czym wymagania programowe są dostosowane do ich potrzeb i możliwości.
3. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

* prace klasowe, (testy) podsumowujące poszczególne działy ( zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
* sprawdziany/ kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych (muszą być wcześniej zaplanowane)
* kartkówki z ostatniej lekcji – nie muszą być zapowiedziane.
* wypowiedzi ustne z 3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
* wkład pracy na lekcji.
* zajęcia terenowe.
* zadania domowe.
* inne (np. dyskusje, prezentacje, referaty)
* ocena wykonania i zaprezentowania projektu uczniowskiego,
* efektywny udział w konkursach przedmiotowych i projektach.

**V. Formy i zasady oceniania**

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku. Niewykorzystane nieprzygotowanie w I półroczu nie przechodzi na II półrocze.
2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).
3. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
8. Ocen uzyskane z kartkówek, odpowiedzi i zadań domowych nie podlegają poprawie ( tylko w wyjątkowych sytuacjach – i wyłącznie za zgodą nauczyciela).
9. Za aktywność uczeń otrzymuje + ; 5 plusów. Które warunkują otrzymanie oceny bardzo dobrej.
10. Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

**VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

1.Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który (spełnia większość kryteriów):

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania,

- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem,

- aktywnie pracuje na lekcjach,

- uczestniczy w zajęciach kółka geograficznego,

- bierze udział konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy.

2.**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej,

- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem,

- aktywnie pracuje na lekcji.

3.Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej,

- poprawnie stosuje wiadomości,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi,

- aktywnie pracuje na lekcji.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii,

- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją,

- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,

- analizuje podstawowe zależności,

- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

5. Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji,

- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii,

-nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,

- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej tj. map ogólnogeograficznych i map tematycznych.

Beata Kaczówka

Katarzyna Ejsmont - Paciorek