**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI**

1. **Przedmiotowy system oceniania z matematyki opracowano w oparciu o:**
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego
3. Program nauczania informatyki w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Wielkiej klasa 4 – 8, wyd. WSIP
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
5. **Przedmiotem oceniania są:**
6. wiadomości
7. postawy – aktywność, zaangażowanie
8. zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji
9. praca na lekcji
10. odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach
11. sprawdziany
12. prace domowe
13. referaty, opracowania, projekty
14. przygotowanie do lekcji
15. udział w konkursach
16. **Wymagania dotyczące podręczników, zeszytów**
17. Uczeń na każdą lekcję matematyki przynosi: zeszyt i podręcznik oraz wyznaczone przybory szkolne.
18. Obowiązują:
* podręcznik “ Informatyka” WSiP,
1. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
2. Zeszyty mogą podlegać ocenie – kryteria oceny: estetyka, kompletność notatek i systematyczność w odrabianiu zadań domowych.
3. **Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.**

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z zaleceniami PPP zawartymi w orzeczeniu lub

 Opinii.

 2. Uczeń z dostosowaniem wymagań edukacyjnych realizuje tę samą Podstawę Programową, co uczniowie z normą intelektualną, ze szczególnym uwzględnieniem wskazań zawartych w opinii/orzeczeniu PPP oraz w IPET-ie

1. uczniowie realizują ten sam program co uczniowie z normą intelektualną, przy czym wymagania programowe są dostosowane do ich potrzeb i możliwości.
2. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
3. praca klasowa - podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej) ,
4. sprawdzian obejmujący materiał z trzech ostatnich tematów zapowiedziany na 1 dzień przed terminem
5. kartkówka obejmująca 1 temat bez zapowiedzi
6. wypowiedź ustna maksymalnie z 3 tematów
7. wkład pracy na lekcji - zaangażowanie ucznia podczas lekcji, udział w dyskusji, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć, ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanych materiałów, częstotliwość wypowiedzi poprawnych merytorycznie, samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, wyciąganie wniosków i argumentowanie, analiza wykresów, itp.
8. prace domowe
9. prace dodatkowe - opracowanie pomocy multimedialnych na zadany temat, plansze, rysunki
10. prace długoterminowe - opracowanie projektu
11. efektywny udział w konkursach

**V. Formy i zasady oceniania**

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji 4 razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Nieprzygotowanie (np) zostaje odnotowane w DE. Kolejne nieprzygotowania w kategorii zadania domowe będą odnotowane w DE jako bz.
2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia.
3. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej pracy klasowej, musi napisać brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy klasowej w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisania jej w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
8. Oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.
9. Barak zadania domowego ( bz ) nie podlega poprawie na ocenę.
10. Za wkład pracy na lekcji uczeń oceniany jest za pomocą oceny lub znaku „+”. Otrzymanie pięciu znaków „+” skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobry. Otrzymane i niewykorzystane w I okresie „+” przechodzą na II okres.
11. Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

**VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Ocena celująca** (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności w 100% zgodne z tymi, które są wymienione w planie wynikowym; w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

**Ocena bardzo dobra** (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

**Ocena dobra** (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

**Ocena dostateczna** (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

**Ocena dopuszczająca** (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

**Ocena niedostateczna** (1) – uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności; Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.