**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

1. **Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki opracowano w oparciu o:**
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego,
3. Program nauczania matematyki w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Wielkiej klasa 4 – 8, wyd. Nowa Era,
4. Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.
5. **Przedmiotem oceniania są:**
6. wiadomości,
7. sprawność rachunkowa,
8. umiejętność rozwiązywania zadań z treścią,
9. umiejętność uzasadniania,
10. postawy – aktywność, zaangażowanie.
11. **Wymagania dotyczące podręczników, zeszytów:**
12. Uczeń na każdą lekcję matematyki przynosi: zeszyt i podręcznik oraz wyznaczone przybory szkolne.
13. Obowiązują:

* podręcznik “ Matematyka z kluczem”,
* zeszyt w kratkę minimum 60 kartkowy,
* przybory geometryczne – linijka, ekierka, cyrkiel, kątomierz, ołówek,
* przybory pisarskie - długopis piszący czarno lub niebiesko do bieżących notatek, długopis piszący zielono do zadań sprawdzanych samodzielnie przez ucznia pod kierunkiem nauczyciela.

1. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
2. Zeszyty mogą podlegać ocenie – kryteria oceny: estetyka, kompletność notatek i systematyczność w odrabianiu zadań domowych.
3. **Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej:**

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z zaleceniami PPP zawartymi w orzeczeniu lub

Opinii.

1. Uczeń z dostosowaniem wymagań edukacyjnych realizuje tę samą Podstawę Programową, co uczniowie z normą intelektualną, ze szczególnym uwzględnieniem wskazań zawartych w opinii/orzeczeniu PPP oraz w IPET-ie.
2. Uczniowie realizują ten sam program co uczniowie z normą intelektualną, przy czym wymagania programowe są dostosowane do ich potrzeb i możliwości.
3. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**
4. Prace klasowe ( testy) podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
5. Sprawdziany obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych zapowiedziane na minimum 1 dzień przed terminem,
6. Kartkówki obejmujące materiał z ostatniego tematu bez zapowiedzi ( nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),
7. Wypowiedzi ustne maksymalnie z trzech ostatnich jednostek tematycznych
8. Wkład pracy na lekcji - zaangażowanie ucznia podczas lekcji, udział w dyskusji, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć, ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanych materiałów, częstotliwość wypowiedzi poprawnych merytorycznie, samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, wyciąganie wniosków i argumentowanie, analiza wykresów, itp.,
9. Prace domowe ,
10. Prace dodatkowe - opracowanie pomocy multimedialnych na zadany temat, plansze, rysunki, itp.,
11. Prace długoterminowe - opracowanie projektu,
12. Efektywny udział w konkursach przedmiotowych.

**VI. Formy i zasady oceniania**

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji 4 razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji – brak pomocy naukowych, brak zadania domowego, nie nauczył się (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Nieprzygotowanie (np) zostaje odnotowane w DE. Niewykorzystane w I półroczu nieprzygotowania nie przechodzą na II półrocze.
2. Kolejne nieprzygotowania w kategorii „zadania domowe” będą odnotowane w DE jako bz i będą miały wpływ na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu, a kolejne nieprzygotowania do lekcji w kategorii – brak przyborów, brak podręcznika, brak zeszytu mogą być odnotowane w DE w postaci uwagi dla ucznia lub w postaci uwagi wysłanej do rodzica.
3. Za wkład pracy na lekcji uczeń oceniany jest za pomocą oceny lub znaku „+”. Otrzymanie pięciu znaków „+” skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobry. Otrzymane i niewykorzystane w I półroczu „+” przechodzą na II półrocze.
4. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia.
5. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze pracy klasowej/ testu ( ndst, dop, dst) w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
7. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej pracy klasowej/ teście , musi napisać brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
8. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy klasowej w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisania jej w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
9. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
10. Oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie (tylko w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela).
11. Brak zadania domowego ( bz ) nie podlega poprawie na ocenę.
12. Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

**VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* wykonuje (zwykle poprawnie) działania arytmetyczne niezłożone rachunkowo (zwłaszcza przy nowo poznanych metodach obliczeń wymagamy tylko najprostszych przykładów),
* rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe, łatwe zarówno pod względem złożoności tekstu, jak i złożoności obliczeń,
* rozumie najważniejsze pojęcia matematyczne, konieczne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań,
* wykonuje rysunki prostych figur geometrycznych, dokonuje pomiarów długości,
* rozwiązuje najprostsze zadania geometryczne.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* wykonuje (na ogół poprawnie) działania arytmetyczne niezbyt złożone rachunkowo,
* rozwiązuje proste zadania tekstowe,
* rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je w prostych przypadkach,
* wykonuje rysunki figur geometrycznych; posługuje się cyrklem, linijką, ekierką i kątomierzem,
* wykonuje i czyta rysunki przestrzenne, odpowiada na ich podstawie na proste pytania,
* rozwiązuje proste zadania geometryczne.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* sprawnie wykonuje działania arytmetyczne, także bardziej złożone rachunkowo, rzadko popełniając pomyłki,
* rozwiązuje typowe zadania tekstowe,
* rozumie i stosuje pojęcia matematyczne,
* wykonuje rysunek potrzebny do rozwiązania zadania geometrycznego, także bardziej złożonego, i na jego podstawie rozwiązuje zadanie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne, także nowo poznane, bardzo rzadko popełniając pomyłki,
* rozwiązuje również trudniejsze zadania tekstowe, wyszukując dane w złożonym tekście,
* rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach,
* rysuje figury geometryczne o zadanych własnościach,
* odpowiada na pytania dotyczące figur przestrzennych na podstawie rysunków lub siatek,
* w niektórych wypadkach samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania,
* rozwiązuje trudniejsze zadania geometryczne.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* rozwiązuje nietypowe, trudne zadania, wymagające oryginalnego podejścia i rozumowania,
* pisze prace klasowe na 100%.

Aleksandra Bicka

Barbara Kaniewska

Maria Woś